МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» являются:

– проанализировать основные проблемы и важнейшие события истории России с древнейших времен до конца XVII в.;
– раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России данного периода;
– показать место России в мировом историческом процессе IX – XVII вв.;
– дать анализ историографии дискуссионных проблем история России с древнейших времен до конца XVII в.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «История Ивановского края», «Религиозно-политическая жизнь российской провинции во второй половине XIX - начале XX вв.», «История России (XVIII - начало XX вв.»), «Историческая география России», «История исторической науки», «Новейшая отечественная история», «Современная история России», «Методика обучения истории», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология», а также прохождению производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

-движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

-место человека в историческом процессе, политической организации общества;

-основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

-основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;

-этапы развития предметной области.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

– преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

-совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

– приемами критической оценки научной литературы;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает

		ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы

развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (использовать знания о социальной природе человеческого общества, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, глобальных проблемах, факторах и моделях историко-географического развития для объяснения актуальных проблем развития общества и природы); соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5 (ндикаторы – 1, 2, 3, 4);

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4) ;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими); теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 6 зачётных единиц (162 час.)

Контактная работа 54 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Виды учебных	3 сем.	4 сем.

занятий и формы промежуточной аттестации	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	26,75	13,5	80,75
Практические занятия	13,5		13,5	
Зачет	0,25			
Зачет с оценкой			0,25	
Всего	27,25	26,75	27,25	80,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Проблема происхождения славян	3	1,5		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
2.	Земля и власть в Древней Руси. IX – нач. XIII вв.	3	1,5		1,5	3,0	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
3.	Русь эпохи феодальной раздробленности	3	1,5		1,5	3,0	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
4.	Культура домонгольской Руси	3	1,5		1,5	3,0	блиц-опрос, практические и домашние

							задания, задания для самостоятельной работы
5.	Татаро-монгольское нашествие и его последствия	3	1,5		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
6.	Возвышение Москвы	3	1,5		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
7.	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III	3	1,5		1,5	3,0	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
8.	Общественно-политическая мысль конца XV-первой половины XVI вв.	3	1,5		1,5	2,75	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
9.	Россия в царствование Ивана Грозного	3	1,5		1,5	3,0	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
10.	Культура России в XIV-XVI вв.	3	-		-	4,5	домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Всего		13,5		13,5	26,75	Зачет
11.	Смутное время в Российском государстве. Проблема закрепощения	4	3,0		3,0	13,5	блиц-опрос, практические и домашние

	крестьян						задания, задания для самостоятельной работы
12.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	4	1,5		1,5	13,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
13.	Государственный строй в России XVII в.	4	3,0		3,0	13,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
14.	Народные движения в XVII в.	4	3,0		3,0	13,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
15.	Внешняя политика России XVII в.	4	1,5		1,5	13,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
16.	Культура и быт России в XVII вв.	4	1,5		1,5	13,25	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
Всего			13,5		13,5	80,75	Зачет с оценкой
ИТОГО			27,0		27,0	108,0	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

ТЕМА 1. Проблема происхождения славян.

Дискуссия о времени и возможных территориях расселения. Этноним «славяне» в источниках. Русы. Дискуссия об этнической принадлежности русов.

Появление славян на исторической карте в VI в. Направление славянской экспансии. Склавены и анты Иордана, Прокопия Киссарийского. Маврикия Стратега, ФофилактаСимокатты, Сообщение о социальном строе, характере рабства, быте славян.

Археологические данные о славянах VI—VII вв. Миграция славян на Балканы, в Западную Европу. Славянские миграции на Восточно-Европейскую равнину второй половины 1 тыс. н.э. Славяне VI—VIII вв. в Среднем Преднепровье.

Истоки древнерусской народности. Этнический аспект образования Древнерусского государства. Славянские «племена»-земли по Повести временных лет.

ТЕМА 2. Земля и власть в Древней Руси IX—начала XIII в.

Образование древнерусского государства. Вопрос о роли славян, русов и варягов в образовании Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Борьба вокруг норманской теории. Происхождение варягов. Происхождение княжеской династии — Кий, Рюрик, Олег и Игорь. Легендарный характер летописных известий о ранней истории Древней Руси.

Вопрос о форме государственного устройства Киевской Руси. Новгород и Киев - политические центры Древней Руси. Конфликт Игоря с древлянами 945 г.

Расширение земель Руси при Владимире: собирание государства при увеличении числа данников. Установление политической гегемонии киевского княжеского дома. Сыновья Владимира — князья — «наместники».

Социальный строй Древней Руси, его специфика. Территориальная община как основа социальной структуры, ее эволюция. Роль вече в политической жизниРуси**.** Народные движения X**—**X1 вв. Место боярства в социальной структуре Руси.

«Закон Русский» — «Русская Правда». Дискуссия о происхождении и характере распространения «Русской Правды».

Категории населения: свободные ичелядины**,** смерды**,** закупы**,** холопы, рядовичи.

Крещение Руси. Распространение государства наРуси в IX—X вв. Поездка Ольги в Византию в 959 г. и принятие ею христианства. Князь Владимир. Летописные версии о месте принятия им крещения. КрещениеРуси в 988 г.

Ярослав и появление метрополии Византийского подчинения наРуси**.** Первый митрополит-русин Иларион. Зависимость русской церкви от Константинополя. Языческие традиции в христианской Руси**.** Значение принятия христианства.

Внешнеполитическое положение Руси в IX—XI вв. Волго-Балтийский и Дунайско-Днепровский пути. «Путь из варягов в греки».Славянизация территорий.

Проблема леса и степи (земледельцы и кочевники). Хазария, передвижение венгров с востока, печенеги, появление половцев, возникновение у них государства. Миграция мирного населения из приграничных территорий на северо-восток. Торговые договоры Руси с Греками, военные столкновения с ними.

ТЕМА 3. Русь эпохи феодальной раздробленности.

Феодальная раздробленность как закономерный и прогрессивный этап в общественном развитии, ее место в общем ходе развития.

Социально-экономические изменения на Руси в XII - нач. XIII вв. Подъем уровня сельского хозяйства. Рост городов и их территорий. Преобладание в городах торгового и ремесленного населения.

«Пространная правда». Создание системы полусамостоятельных княжеских государств. Дискуссия о хронологии феодальной раздробленности.

Изменение границ племенных территориальных объединений как свидетельство создания системы государственных отношений. Экономическая основа дробления земель и межкняжеских столкновений.

Объективная необходимость установления более тесных связей между землями в начале XIII в. Прерывание положительных тенденций развития татаро-монгольским нашествием.

Политическое устройство русских земель. Структура управления. Роль местных политических традиций. Состав вече в XII—нач. XIII вв.

ТЕМА 4. Культура домонгольской Руси.

Понятие культуры и ее структура. Истоки культуры Древней Руси: славянское и русское язычество. Сосуществование язычества и христианства. Русский фольклор. Былины Киевского цикла. Сказки, пословицы и поговорки. Быт населения Древней Руси по данным письменности и археологии.

Письменность. Время и причины возникновения письменности у славян. Черты и резы. Кириллица и глаголица. Истоки глаголицы**.** Вопрос о распространении глаголицы на Руси. Грамотность и образование. Школы в Древней Руси**.** Берестяные грамоты - свидетельство грамотности населения.

Летописание. Возникновение русского летописания. Памятники летописания и летописные традиции Древней Руси. Политическая тенденциозность летописцев. Генезис древнерусского летописания. ПВЛ, проблема авторства. Списки и редакции. Книжное дело.

Общественно-политическая мысль. «Поучение Владимира Мономаха». «Слово о законе и благодати» Иллариона. Зодчество и живопись.

Мозаики и фрески. Алимпий. Миниатюры «Остромирова евангелия». Иконопись.

ТЕМА 5. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.

Дискуссия о роли татаро-монгольского ига в становлении Русского государства. Евразийство и Л.Н. Гумилев.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Военное искусство монгольского войска. Причины монгольской экспансии. Завоевание Китая, Средней Азии и Кавказа.

Появление монголов на рубежах русских земель. Битва на Калке. Разделение завоеванных земель на улусы. Улус Джучи. Завоевание Батыем народов Поволжья и разорение Волжской Булгарии.

Борьба русских земель против татаро-монгольского нашествия. Разорение Рязани Батыем по письменным источникам и археологическим данным. Действия русских князей по отражению татаро-монгольской агрессии. Битва на р. Сити. «Злой город» Козельск. Захват монголами Киева. Истребление монголами населения Древней Руси. Катастрофические последствия нашествия Батыя. Образование Золотой Орды.

Утверждение господства Золотой орды над Русью. Дискуссия о размерах дани. Перепись населения. Институт баскаков. Антимонгольские выступления на Руси в XIII в. Карательные экспедиции монголов.

Политика княжеских династий по отношению к Золотой Орде. Проблемы внешней политики Александра Невского. Борьба с немецко-шведской экспансией. Борьба за ярлык на Великое княжение между князьями Северо-Восточной Руси**.** Перенесение митрополичьей кафедры во Владимир.

ТЕМА 6. Возвышение Москвы.

Социально-экономические отношения в северо-восточной Руси XIV - XV вв. Медленное восстановление хозяйства. Усиление натурализации. Причины консервативности отношений: татары и наличие резервов для распространения феодализма вширь. Феодалы и крестьяне. Характер крестьянской зависимости.

Роль татарского ига в задержке процесса развития. Формы феодальной зависимости. Холопство и его удельный вес.

Положение городов. Место ремесла и торговли. Медленный рост городов. Новгород Великий и Псков.

Усиление процесса дробления в результате монгольского завоевания и власти Золотой Орды. Система: великий князь – князья – бояре-феодалы – слуги (дворяне, дети боярские). Особое место церкви. Возвышение Москвы и первые успехи объединения.

Москва и Тверь в начале XIV в. Вопрос о факторах возвышения Москвы.Начало борьбы за Великое княжение. Переезд митрополита Петра в Москву и его значение.

Княжение Ивана Калиты. Получение ярлыка на Великое княжение. Собирание земель вокруг Москвы за счет выплаты дани.

Русь на путях к Куликову полю. Северо-восточная Русь в княжение Семена Ивановича Гордого. Церковь и светская власть в средине XIV века. Митрополит Алексий. Борьба за великокняжеский стол в период малолетства Дмитрия. Куликовская битва и нашествие Тохтамыша. Их последствия. Личность Дмитрия Донского. Завещание Дмитрия Донского.

Русь после Куликовской битвы. Русь, Орда и Литва после нашествия Едигея. Русь и Орда. Тамерлан. Подъем самосознания. Отношения с Литвой. Литвакак второй центр объединения русскихземель. Значение унии 1385 г. Василий Дмитриевич и Витовт.

Феодальная война второй четверти XV в. Причины феодальной войны ее итоги.

Русская церковь в условиях феодальной усобицы. Ферраро-Флорентийская уния. Митрополит Иона и его позиция в феодальной войне. Формирование концепции «Москва — третий Рим».

ТЕМА 7. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III.

Проблема централизации. Понятие, историческое значение централизации, внутренние и внешние причины объединения территории и централизации, последствия создания централизованного государства. Централизация и формирование национальной культуры и психологии.

Самодержавие и централизация. Отличие европейской и русской централизации. Степень прогрессивности централизации. Силы, заинтересованные в централизации.

Объединение княжеств северо-восточной Руси вокруг Москвы (вторая половина XV – начало XVI вв.). Положение после феодальной войны. Правление Ивана III. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Освобождение от татарского ига. Последствия ига по письменным и археологическим источникам.

Характер социальных отношений в конце XV в. Вотчина и поместье, крестьяне «черные», поместные, монастырские.

Первые шаги к централизации. Вопрос о восточном деспотизме в Московской Руси. Изменение в политической структуре. Ограничение прав вотчинников. Лавирование власти между сословиями. Боярская Дума в правление Ивана III. Судебник 1497 г. Борьба группировок вокруг Ивана III.

Церковь и светская власть. Роль церковного землевладения. Причины поражения «еретиков».

Ослабление роли Боярской Думы в княжение Василия III. Дальнейший рост территории Московского княжества.

ТЕМА 8.Общественно-политическая мысль конца XV—первой половины XVI века.

Дискуссия нестяжателей и иосифлян. Традиция общежитийныхтайных монастырей. Нил Сорский («Предание ученикам», «Устав» монастырской жизни»). Вассиан Патрикеев.

Максим Грек. Артемий. Феодосий Косой. Иосиф Волоцкий и его сторонники. Берсень Беклемишев. Федор Карпов. Иван Пересветов. Матвей Башкин. Ермолай-Еразм.

ТЕМА 9. Россия в царствование Ивана Грозного.

Реформы середины XVI в. Реформы Елены Глинской. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Волнения в Москве 1547 г. и их причины. Алексей Адашев, Сильвестр и митрополит Макарий. «Избранная рада». Восстановление принципов земской власти. Практика и социальный состав Земских соборов. Собор «примирения» 1549 г. Стоглавый собор 1551 г. Судебник 1550 г. — ограничение власти царя. Приказная система. Земская и губная реформы. Отмена кормлений. Установление единообразной системы поземельного обложения. Военная реформа.

Внешняя политика. Взятие Казани в 1552 г. Северный Кавказ. Добровольное вхождение Астраханского ханства в состав России.

Опричнина и Ливонская война. Разногласия по внешнеполитическим вопросам и их объективное содержание. Адашев и Висковатый. «Юрьевская дань». Начало Ливонской войны. Первые успехи: Нарва, Юрьев. Перемирие. Возобновление военных действий.Образование Речи Посполитой в 1569 г.

Перемена во внутренней политике в 1560г. Опала Сильвестра и Адашева. Начало репрессий. Разделение на опричнину и земщину. Оппозиция опричнине. Митрополит Филипп. Зверства опричников. Поход на Новгород. Субъективный смысл и объективное содержание опричнины.

Завершение Ливонской войны. Причины поражения.

Последствия опричнины. Запустение земель. Бегство населения на окраины. Психологические аспекты последствий опричнины. Начало освоения Сибири. Походы Ермака. Строгановы.

ТЕМА 10. Смутное время российского государства. Проблема закрепощения крестьян.

Внутреннее и внешнее положение страны после смерти Ивана Грозного. Попытки преодоления хозяйственного разорения.

Закрепощение крестьян. Сторонники и противники закрепощения. Поместье и вотчина. Право крестьянского выхода в Судебниках 1497 и 1550 гг. Оброк и барщина. Заповедные годы как неотвратимая государственная мера. Дискуссия об указе 1592 г. Указ о пятилетнем сроке сыска беглых 1597 г.

Царствование Федора Иоанновича. Регентский совет. Перемирие со Швецией. Утверждение Московского патриаршества. Собор 1598 г.Избрание Бориса Годунова. Природные катаклизмы. Непоследовательность крестьянской политики: разрешение и запрет выходов. Восстание Хлопка. Антигодуновский мятеж в Москве.

Начало внешней интервенции. Правление Дмитрия-Самозванца. Внешняя и внутренняя политика. «Дело» Шуйских. Конфликт с православной церковью. Судебник марта 1606 г. Переворот 17 мая.

Воцарение Василия Шуйского. Дворянская политика Шуйского. Судебник 1607 г. — провозглашение 15-летнего сыска беглых.

Восстание под предводительством Болотникова. Прокопий Ляпунов и Истома Пашков. «ЦаревичПетр». А. Телятевский.М. В. Скопин-Шуйский.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Осада Троице-Сергиевой лавры. «Семибоярщина». Национально-освободительная борьба русского народа и подъем земских учреждений.

Первое ополчение. Рязанское ополчение и П. Ляпунов.«Совет всей Земли». «Приговор 30 июня» - провозглашение «советов». Земское правительство. Убийство

Ляпунова. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание нового государя и соборное ограничение его власти.

Окончание войны с Польшей и Швецией. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

ТЕМА 11. Культура России в XIV—XVI вв.

Общие условия культурной жизни. Упадок после 1237 г. и условия восстановления культуры: усиление церковно-христианского начала. Подъем конца XIV в. Значение Куликовской битвы. Влияние процесса централизации на культуру.

Зодчество. Основные тенденции. Сохранение традиций в Новгороде и Пскове. Благовещенский собор в Москве. Византийские и итальянские мастера. Аристотель Фиораванти. Успенский собор, колокольня Ивана Великого, Грановитая палата.

Живопись. Феофан -Грек и Андрей Рублев — византийское и русское христианство. Дионисий. «Строгановская» и «годуновская»школы.

Просвещение и литература. Снижение уровня грамотности. Передача опыта в устной форме. Лекарства. Игры. Загадки. Пословицы и поговорки. Сказки. Былины. Жития. Книжное дело. Бумага. Писцы. Начало книгопечатания (анонимные книги — «Евангелие», «Псалтирь»). Иван Федоров и Петр Мстиславец. «Апостол».

Летописание XIV—XVI вв. Влияние опричнины. «Никоновская летопись», «Воскресенская летопись», «Пискаревский летописец». «Степенная книга».

Переписка ИванаГрозного и АндреяКурбского. «История овеликом князе Московском». «Домострой».

Развитие научных представлений. Астрономия.Новые Пасхалии. Арифметика и геометрия. География и картография. Медицина.

ТЕМА 12. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Расширение территории. Численность и национальный состав населения. Светские и духовные феодалы. Частновладельческие и черносошные крестьяне. Формы феодального землевладения: поместная, вотчинная, государственный феодализм. Феодальная рента: барщина, натуральный и денежный оброк. Управление крестьянами.

Состав городского населения. Деление посадской общины. Посадское тягло. «Белые слободы» и закладчики. Казенные ремесленники. Управление посадскими людьми. Крупные купеческие корпорации, их права и обязанности.

Причины и исторические условия принятия Соборного уложения 1649 г. Завершение юридического оформления системы крепостного права.

Вступление России в «новый период» истории. Дискуссионность вопроса о начале генезиса капитализма в России и формах его проявления.

Развитие сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их территориальное распространение.

Развитие промышленности. Домашняя промышленность. Ремесло, его уровень и углубление специализации. Мелкое товарное производство и его интенсивный рост в XVII веке. Простая и капиталистическая кооперации. Государственные и частные мануфактуры.

Начало формирования всероссийского рынка. Внутренняя торговля. Специализация сырьевых районов и местных рынков. Установление связей между областными рынками. Значение крупных ярмарок как важного звена в торговых территориальных связях. Категории торговцев на русском рынке и их роль в местных и отъезжих торгах. Внешняя торговля. Торговля со странами Западной Европы и Востока.

ТЕМА 13. Государственный строй России в XVII в.

Типология государственного строя России XVII в. Начальный этап формирования абсолютизма в России, его атрибуты и социальная сущность.

Земские соборы как сословно-представительные органы. Структура Земских соборов, их социальный состав, компетенция, порядок формирования. Прекращение деятельности Земских соборов как показатель усиления абсолютистских черт государственной власти.

Боярская дума. Компетенция Боярской думы. Выдающиеся государственные деятели в составе Боярской думы. Изменение численности и состава Боярской думы.

Церковь и государство. Основы могущества церкви. Претензии высших церковных иерархов на политическую власть в стране. Примеры соправительства с патриархами первых Романовых. Двоякое отношение правительства к церкви. Стремление царской власти повысить авторитет церкви как своей идеологической опоры: проведение реформы церкви, борьба с «богохульниками» и «церковными мятежниками». Ущемление церкви как политического соперника: запрещение роста церковного землевладения, утверждение Монастырского приказа, борьба с патриархом Никоном. Церковь в конце XVII—начале XVIII в.

Центральные органы управления. Приказы.Особенности приказной системы. Классификация приказов. Функции приказов. Приказная бюрократия. Попытки преодоления недостатков приказного управления. Усиление контрольных функций приказов и подотчетности Боярской думе. Приказ Тайных дел как показатель усиления царской власти.

Местное управление. Административное деление России. Переход к воеводскому управлению. Права и обязанности воевод. Воеводский штат. Появление бюрократического элемента на местах. Контроль за воеводамисо стороны приказов. Роль губных и других учреждений местного самоуправления.

Финансовая система. Источники пополненияказны: прямыеи косвенные налоги. Откупная система и система «верногобранья».

Русское войско в XVII в. Состав войска: служилые люди «по отечеству» и служилые люди «по прибору». Порядок их зачисления на службу, обеспечения жалованьем и снаряжением. Структура войска. Недостаток старой войсковой организации. Попытки поднять боеспособность войска и создание полков «нового строя».

Дворянство — социальная опора нарождающегося абсолютизма. Правительственные меры, направленные на консолидацию господствующего класса. Отмена местничества в 1682 г.

ТЕМА 14. Народные движения в XVII в.

Городские восстания 1648, 1650, 1662 гг. XVII в. Их причины, расстановка классовых сил и специфика.

Усиление побегов крестьян на окраины. Рост казачества. Крестьянская войнапод предводительством С.Т. Разина. Ее причины, ход, особенности.

Движение раскольников. Церковная реформа и ее сущность. Социальный состав раскольников и причины их участия в расколе. Вожди раскола и их призывы. Соловецкое восстание.

ТЕМА 15. Внешняя политика России в XVII в.

Русско-польские и русско-шведские отношения. Отношения России с Крымом и Турцией. Начало борьбы за восстановление государственного единства русских земель. Смоленская война 1632—1634 гг. с Речью Посполитой. УсловияПоляновского мирного договора.

Воссоединение Украины с Россией. Положение украинского и белорусского народов. Социальный, национальный и религиозный гнет польско-литовских феодалов на Украине и в Белоруссии. Украинские крестьяне, казачество, шляхта, старшина. Народные восстания на Украине и в Белоруссии в конце XVI—первой половине XVII в. Восстание украинского

народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Успехи военной кампании 1648—1649 гг. и Зборовский договор. Поражение Б. Хмельницкого под Берестечком и тяжелые условия Белоцерковского договора. Сношения Б. Хмельницкого с Россией по вопросу о воссоединении. Дипломатическая, экономическая, военная помощь России Украине. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией.

Возобновление войны России с Речью Посполитой. Возвращение Смоленска. Освобождение белорусских и украинских земель. Вступление в войну Швеции. Кардисский мир. Продолжение войны. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия. «Вечный» мир 1686 г. и его значение.

Борьба России с Крымом и Турцией. Строительство Белгородской засечной черты. «Азовское сидение». Совместная борьба России и Речи Посполитой против Турции. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир 1681 г. и его аннулирование. Крымские походы В. Голицына и их последствия.

Восточное направление внешней политики. Присоединение Сибири и Камчатки. Общественный строй и занятия аборигенов ко времени прихода русских в Сибирь. Русские землепроходцы: Е. Хабаров, С. Дежнев, В. Атласов. Хозяйственное освоение русскими Сибири: строительство городов, развитие хлебопашества, ремесел, промыслов, торговли. Включение Сибири в орбиту складывающегося всероссийского рынка.

Отношения России с Монголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия.

ТЕМА 16. Культура и быт России в XVII в.

Начало «обмирщения» русской культуры. Усиление светских и демократических элементов в культуре. Начало расшатывания средневекового мировоззрения. Усиление влияния западноевропейской культуры. Школа и грамотность. Славяно-греко-латинская академия. Накопление научных знаний. Географические открытия. Картография. Устное народное творчество и его формы. Новые жанры в литературе: светская повесть, демократическая сатира. «Обмирщение» житийной литературы и летописей. Развитие общественно-политической и экономической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордын-Нащокин. Черты «обмирщения» в искусстве. Церковное зодчество и иконопись. С. Ушаков. Парсунное письмо. Народный и придворный театры.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к экзамену.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), контрольные работы. На зачете/зачете с оценкой по дисциплине «История России с древнейших времен до конца XVII в.» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения зачета/зачета с оценкой, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете/зачете с оценкой – 30 баллов.

3 семестр

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования (заданий на выбор ответа и установление соответствия).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 15.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала зачета и сдается для проверки за 3 дня до зачета.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVII в.» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

4 семестр

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования (заданий на выбор ответа и установление соответствия).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала зачета с оценкой и сдается для проверки за 3 дня до зачета с оценкой.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете с оценкой.

Оценка на зачете с оценкой выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVII в.» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:
– основная литература:

1. Вовина-Лебедева, В. Г. История Древней Руси : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. Г. Вовина-Лебедева. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. : ил.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853. – ISBN 978-5-4475-2504-0. – DOI 10.23681/257853. – Текст : электронный.
3. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707. – ISBN 978-5-7777-0452-8. – Текст : электронный.
2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. С древнейших времен до конца XVIII века. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2562-0. – DOI 10.23681/274112. – Текст : электронный.
3. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.
4. Любавский, М. К. Русская история от древности до конца XVIII века / М. К. Любавский. - Москва : Академический проект, 2015. - 846 с.
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414. – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст : электронный.
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411. – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы
https://resh.edu.ru Российская электронная школа
http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru Энциклопедия
http://www.krugosvet.ru Энциклопедия

www.wikipedia.ru Книги по истории
http:// www.auditorium.ru/ Научная литература по исторической тематике
http:// www.shpl.ru/ Сайт Государственной публичной исторической библиотеки

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: хронологические таблицы и картографические материалы по истории России.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:
Ю.А. Иванов, профессор кафедры истории, географии и экологии, доктор исторических наук, профессор.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии

«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям

ТЕМА 1. Восточные славяне и образование древнерусского государства

1. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Культура, быт и верование восточных славян.
3. Предпосылки образования государства на Руси (норманская теория).

Литература

1. Древняя Русь IX-XIII века // Родина. 2002. – №11-12.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
3. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
4. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872
5. Хрестоматия по истории России / сост. И.В. Бабич. – М., 1995 – 1997. – Т. 1. – С.11-49; 53-90; 94-113.

ТЕМА 2. Земля и власть в Древней Руси IX—начала XIII в.

1. Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь, Святослав).
2. Киевская Русь. Политическая, идеологическая и правовая сфера государственных отношений.
3. Владимир Святой и его политика. Значение принятия христианства на Руси.
4. Утверждение феодальных отношений в древней Руси. «Русская Правда».
5. Ярослав Мудрый и расцвет Киевской державы.

Литература

1. Древняя Русь IX-XIII века // Родина. 2002. – №11-12.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
3. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
4. Никон, иеромонах. Век крещения // Вопросы истории.– 1990. – № 12.
5. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вопросы социальной мобильности // Вопросы истории. – 2009. – № 9. – С. 65-80.
6. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. – М., 1997.
7. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII веков. – М., 1982.

8. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие/С.В. Рыбаков. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

9. Хрестоматия по истории России / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1. – С.11-49; 53-90; 94-113.

ТЕМА 3. Русь эпохи феодальной раздробленности

1. Причины феодальной раздробленности на Руси.
2. Владимиро-Суздальское княжество.
3. Новгородская феодальная республика.

Литература

1. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

2. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

4. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

5. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.

6. Коваленко В. Распад. Земли–княжества домонгольской Руси // Родина. – 1990. – № 8. – С.38-43.

7. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

8. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1. – С.94-117.

ТЕМА 4. Татаро-монгольское нашествие и его последствия

1. Становление державы Чингисхана.
2. Нашествие Батыя на Русь.
3. Установление золотоордынского ига и его последствия.
4. Борьба с экспансией Запада. Александр Невский.

Литература

1. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN

978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

2. Егоров В.Л. Александр Невский и Чингизиды // Отечественная история. – 1997. – № 2.

3. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.

4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

5. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

6. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.

7. Комаров К.И. О нашествии Батыя на Северо-Восточную Русь в 1237-1238 гг. // Вопросы истории. – 2012. – № 10.

8. Нефёдов С.А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации // Вопросы истории. – 2006. – № 2.

9. Подъяпольский А. Ловушка для рыцарской «свиньи» // Родина. – 2002. № 3.

10. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

11. Сорокин П. Стремительная сеча. Невская битва: правда и вымысел // Родина. – 1997. – № 10.

12. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1. – С.94-117.

ТЕМА 5. Возвышение Москвы

1. Причины возвышения Москвы.
2. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
3. Антиордынская политика Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Литература

1. Борисов Н. Иван Калита // Родина. – 1993. № 10.

2. Горский А.А. Москва, Тверь и Орда в 1330-1339 гг. // Вопросы истории. – 1995. – № 4.

3. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

4. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.

5. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

6. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

7. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.

8. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI в. – М., 1989. – С. 119-140.

9. Кучкин В.А. Сергий Радонежский // Вопросы истории. – 1992. – № 10.

10. Кучкин В.А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. – 1995. – № 5/6.

11. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

12. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1. С. 117-125; 127-153.

ТЕМА 6. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III

1. Иван III. Свержение ордынского ига и завершение объединения русских земель.
2. Внешняя политика Ивана III.
3. Органы управления русского централизованного государства.
4. Теория «Москва-Третий Рим» и начало русского самодержавия.
5. Местничество и система кормлений.
6. Судебник 1497 года и начало юридического оформления крепостного права.

Литература

1. Алексеев Ю.Г. Государь Всея Руси. – Новосибирск, 1991. – С. 62-156.

2. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

3. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.

4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

5. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

6. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
7. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI в. – М., 1989. – С. 141-171.
8. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872
9. Средневековая Русь // Родина. – 2003. – № 11-12.
10. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1. С. 127-154; 177-205.
11. Янин В. Расцвет и падение Русской Венеции // Родина. – 2003. – № 12. – С.9-14.

ТЕМА 7. Общественно-политическая мысль конца XV—первой половины XVI века

1. Дискуссия нестяжателей и иосифлян.
2. Максим Грек и его теория.
3. Идеи Ивана Пересветова и их воплощение в первой половине царствования Ивана IV.
4. Церковь и государство в первой половины XVI века. Стоглавый собор 1551 г.

Литература

1. Алексеев Ю.Г. Государь Всея Руси. – Новосибирск, 1991.
2. Багинин В.А. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский // Вопросы истории. – 2008. – № 10. – С.3-13.
3. Белякова Е.В. Стоглав и его место в русской канонической традиции // Отечественная история. – 2001. – № 6. – С.90-96.
4. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707
5. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. – М., 1960.
6. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.
7. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.
8. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
9. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
10. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

ТЕМА 8. Россия в царствование Ивана Грозного

1. Характеристика личности Ивана Грозного.
2. «Избранная рада». Сильвестр и Адашев.
3. Реформы 50-х годов XVI в.
4. Опричнина: сущность, последствия и оценки историков.
5. Основные направления и итоги внешней политики Ивана IV.
6. Ливонская война и ее итоги.
7. Указы о «заповедных» и «урочных» летах и их роль в юридическом оформлении крепостного права.
8. Иван IV и оформление русского самодержавия. Сословно-представительная монархия в России.

Литература

1. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707
2. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. – М., 1960.
3. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.
4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
6. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
7. Ключевский В.О. Исторические портреты. – М., 1990. – С.95-106.
8. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872
9. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. – М., 1983.
10. Скрынников Р.Г. Ермак. – М., 1992.
11. Филюшкин А. Орден раздора. Кто развязал Ливонскую войну // Родина. – 2002. – № 3. – С.47-51.
12. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1. С. 206-257.
13. Юрганов А.Л. Опричнина и Страшный Суд // Отечественная история. – 1997. – № 3. – С.52-75.
14. XVI век. Сотворение России // Родина. – 2004. – № 12.

ТЕМА 9. Культура России в XIV—XVI вв.

Самостоятельное изучение

1. Общие условия культурной жизни.
2. Зодчество. Византийские и итальянские мастера.
3. Живопись. Феофан Грек и Андрей Рублев — византийское и русское христианство. Дионисий. «Строгановская» и «годуновская» школы.
4. Просвещение и литература. Начало книгопечатания.
5. Летописание XIV—XVI вв.
6. Переписка ИванаГрозного и АндреяКурбского.
7. «Домострой».
8. Развитие научных представлений.

Литература

1. Виргинский, В. С. Очерки истории науки и техники с древнейших времён до середины XV века : книга для учителя / В. С. Виргинский, В. Хотенков. - Москва : Просвещение, 1993. - 288 с.
2. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707
3. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.
4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
6. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
7. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872
8. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. – М., 1956.
9. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1-4.
10. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. – М., 1998.

ТЕМА 10-11. Смутное время российского государства

1. Династический кризис в России. Земский собор 1598 года.
2. Царствование Бориса Годунова.
3. Проблема самозванчества в русской истории начала XVII века. Лжедмитрий I.
4. Гражданская война в России в начале XVII века.

5. Восстание И.И. Болотникова 1606-1607 гг.
6. Царь В. Шуйский и «семибоярщина».
7. Проблема польско-шведской интервенции в начале XVII века.
8. Деятельность народных ополчений. Минин и Пожарский.
9. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых.
10. Наш край в эпоху Смуты.

Литература

1. Даннинг Ч. Была ли в России в начале XVII века. Крестьянская война? // Вопросы истории. – 1994. – № 9.
2. Даннинг Ч. Царь Дмитрий // Вопросы истории. – 2007. – № 1.
3. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707
4. Иванов Ю.А. Князь Пожарский: вчера, сегодня, завтра(историографический этюд) // Пожарский и юбилейный альманах. Вып. II. – Иваново ; Южа ; Референт, 2007. – С.5-10.
5. Иванов Ю.А. Образы «смутного времени» в политической борьбе и публицистике начала XX века // Время начала XVII в.: проблематика, методы, концептуальные подходы : сборник материалов межрегиональной общественно-научной конференции . – Ярославль, 2009. – С.56-64.
6. Иванов Ю.А. Земский собор 1613 года: как избрали Михаила Романова // Журнал о выборах. – 2013. – № 1.
7. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.
8. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.
9. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
10. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
11. Морозова Л.Е. Василий Иванович Шуйский // Вопросы истории. – 2000. – № 10.
12. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872
13. Скрынников, Р. Г. История Российская IX - XVII вв. / Р. Г. Скрынников. - Москва: Весь Мир, 1997. - 496 с.
14. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1995 – 1997. – Т. 1. – С.269-339.
15. Щербень Н.В. В.О. Ключевский о смуте // Отечественная история. – 1997. – № 3-4.

ТЕМА 12. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

1. Формы феодального землевладения: поместная, вотчинная, государственный феодализм.
2. Феодальная рента: барщина, натуральный и денежный оброк. Управление крестьянами.
3. Состав городского населения. Деление посадской общины.
4. Соборное уложения 1649 г. Завершение юридического оформления системы крепостного права.
5. Вступление России в «новый период» истории. Дискуссионность вопроса о начале генезиса капитализма в России и формах его проявления.
6. Начало формирования всероссийского рынка.

Литература

1. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707
2. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.
3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
5. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
6. Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси. Добрые люди Древней Руси: Репринт. С изд. 1902, 1892 гг. – М., 1994.
7. Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича.(Подготовка текста, статьи, комментарии Г.А. Леонтьевой). – М., 2000.
8. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М., 1998.
9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872
10. Сорокин Ю.А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. – 1992. – № 4-5.

ТЕМА 13-14. Государственный строй России в XVII в.

1. Эволюция государственного строя в XVII в.
2. Предпосылки и начало формирование абсолютизма в России.
3. Основные черты царствования Алексея Михайловича.
4. Изменения в административной, управленческой и финансовой системах государства.

5. «Белые» и «черные» слободы. Реформа городской жизни.
6. Соборное уложение 1649 года и его значение. Окончательное оформление крепостного права в России.

Литература

1. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707
2. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.
3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853
5. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.
6. Нефёдов С.А. Первые шаги на пути модернизации России: реформы середины XVII века // Вопросы истории– 2004. – № 4. – С.33-52.
7. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872
8. Сорокин Ю.А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. – 1992. – № 4-5.
9. Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649г. – М., 1961.
10. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. – М., 1978.

ТЕМА 15-16. Народные движения в XVII в.

1. Городские восстания 1648, 1650, 1662 гг. XVII в. Их причины, расстановка классовых сил и специфика.
2. Крестьянская войнапод предводительством С.Т. Разина. Ее причины, ход, особенности.
3. Церковная реформа и ее сущность. Никон и Аввакум.
4. Движение раскольников. Социальная сущность раскола.
5. Соловецкое восстание.

Литература

1. Аввакум. «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» и другие его сочинения. / Под ред. Н.К. Гудзия, — М., 1960.
2. Антощенко А.В. Ключевский о церковном расколе в России XVII века (Построение исторического нарратива) // Отечественная история. – 199. – № 3. – С.100-120.
3. Богданов А.П. Патриарх Никон // Вопросы истории. – 2004. – № 1.

4. Буганов В.И. «Разыскное дело» Степана Разина // Отечественная история. – 1994. – № 1. – С. 28-42.

5. Вяткин В.В. Социальные последствия обогащения церкви в России в XV-XVIII вв. // Вопросы истории. – 2013. – № 1. – С.54-63.

6. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

7. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.

8. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

9. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

10. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.

11. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

12. Усенко О. Разин и разинщина // Родина. – 2006. – № 11. – С.70-74.

ТЕМА 17. Внешняя политика России в XVII в.

1. Русско-польские и русско-шведские отношения. Смоленская война 1632—1634 гг. с Речью Посполитой.

2. Положение украинского и белорусского народов. Социальный, национальный и религиозный гнет польско-литовских феодалов на Украине и в Белоруссии.

3. Воссоединение Украины с Россией. Восстание украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого.

4. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией. Возобновление войны России сРечью Посполитой.

5. Борьба России с Крымоми Турцией. «Азовское сидение».

6. Хозяйственное освоение русскими Сибири. Русские землепроходцы: Е. Хабаров, С. Дежнев, В. Атласов.

7. Отношения России сМонголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия.

Литература

1. Гайда Ф. От Рязани и Москвы до Закарпатья. Происхождение и употребление слова «украинцы» // Родина. – 2011. – № 1. – С.82-85.

2. Гольдфранк Д. Парадоксы Московии XVII века // Родина. – 2006. – № 11. – С.31-35.

3. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN

978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

4. Зенченко М. Невесёлый юбилей. Что собираются праздновать на Украине под видом Конотопа? // Родина. – 2009. – № 5. – С.34-40.

5. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.

6. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

7. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

8. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.

9. Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича.(Подготовка текста, статьи, комментарии Г.А. Леонтьевой). – М., 2000.

10. Лисейцев Д.В., Рогожин Н.М. Россия после Смуты – время выбора // Отечественная история. – 2008. – № 5. – С.39-50.

11. Петрухинцев Н., Смирнов А. Брак по расчету // Родина. – 2004. – № 1. – С.14-19.

12. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

13. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. – М., 1978.

ТЕМА 18. Культура и быт России в XVII в.

1. Школа и грамотность. Славяно-греко-латинская академия.
2. Географические открытия. Картография.
3. Развитие общественно-политической и экономической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордын-Нащокин.
4. Черты «обмирщения» в искусстве.
5. Церковное зодчество и иконопись.

Литература

1. Виргинский В. С. Очерки истории науки и техники XVI—XIX вв. —М., 1984.

2. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

3. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с.

4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

5. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

6. История: учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Шуйский филиал ИвГУ; сост. К.С. Максимов и др. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2013. - 44 с.

7. Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича (Подготовка текста, статьи, комментарии Г.А. Леонтьевой). – М., 2000.

8. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872

9. Тарасов В. Г.К.К. (о Григории Котошихине) // Родина. – 1997. – № 10. – С.55-59.

10. Хрестоматия по истории России. / Сост. И.В. Бабич – М., 1996. – Т. 2.

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Проблема происхождения славян.
2. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
3. Норманская теория и антинорманизмXVIII – XIX вв.
4. Вопрос о происхождении термина Русь.
5. Проблема этнической принадлежности варягов.
6. Русская Правда как исторический источник.
7. Политический строй Древней Руси.
8. Культура Древней Руси.
9. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237-1240 гг.
10. Тенденции социально-экономического развития России XV-XVI вв.
11. Реформы Избранной Рады.
12. Начало книгопечатания на Руси. Иван Федоров.
13. Опричнина.
14. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.
15. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского
16. Земский собор 1613 года. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
17. Юридическое оформление крепостного права в России в середине XVII в.
18. Русская мануфактура в XVII в.
19. Городские восстания середины XVII в.
20. Протопоп Аввакум и его критика церковной реформы патриарха Никона.
21. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII века. Проблемы генезиса капитализма.
22. Царская власть и церковь в XVII веке.
23. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
24. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
25. Русская культура XVII века, ее особенности. Образование, научные знания. Быт россиян.

Методические рекомендации

Изучение курса «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к семинарскому (практическому) занятию.

На семинарских (практических) занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.

Письменная самостоятельная работа играет важную роль в изучении курса «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)». Подготовка и написание ее, как один из видов самостоятельного изучения дисциплины, помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду работ кафедрой.